

INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Piantoni

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo Area Neuropsicologica, Albo Lombardia n° 03/12884.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da febbraio 2014 ad oggi

Docente presso il Master Disturbi Specifici dell'Apprendimento

LR Psicologia di Roberti Leonardo e Caporale Riccardo s.n.c con sede legale in Marino (Roma), Località Santa Maria delle Mole, via della Repubblica 258

-principali attività e responsabilità:

- Tenere lezioni inerenti la diagnosi di DSA, la stesura della relazione di certificazione, gli interventi applicabili con bambini e ragazzi DSA
- Supervisionare simulazioni ed esercitazioni per aiutare i corsisti ad apprendere tecniche di somministrazione e correzione dei test cognitivi

Attività o settore :

- Formazione post universitaria nell'ambito della diagnosi e del trattamento dei DSA

Settembre 2009 ad oggi

Psicologo- Area Neuropsicologica - Consulente (ore 470 totali)

Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia per il bambino e l'adulto "Akoè" del dott. Claudio Boienti e c.sas sedi di Lodi e Melzo.

Principali attività e responsabilità:

- Diagnosi e riabilitazione cognitiva DSA e difficoltà scolastiche, ADHD (3 ore alla settimana per 110 settimane, totale 330 ore);
- progetto di screening scolastico DSA nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado di Tavazzano (LO) (progetto della durata di 3 anni scolastici, 40 ore per ogni anno scolastico, totale 120 ore)
- Sportello informativo gratuito sui DSA per i genitori (2 ore al mese per 7 mesi, totale 14 ore)
- Colloqui di consulenza scolastica agli insegnanti per la gestione in classe dell'alunno iperattivo e/o con DSA o handicap cognitivo (totale 10 ore)
- Svolgimento di progetti di orientamento scolastico presso le scuole secondarie di primo grado di Tavazzano (LO) e di Melzo (MI)

Attività o settore :

- Servizio Disturbi Specifici dell' Apprendimento e difficoltà scolastiche (consulenza, diagnosi e riabilitazione).
- Sportello informativo gratuito DSA.
- Formazione insegnanti e genitori sul tema DSA.

Da Gennaio 2009 ad oggi

Educatrice con soggetti portatori di handicap cognitivi presso varie istituzioni scolastiche.

Cooperativa Sociale "Il Melograno", via Grandi, Segrate, MI.

Attività o settore:

progetti di intervento psicoeducativi con minori portatori di handicap cognitivi all'interno dell'attività scolastica quotidiana.

Anno scolastico 2010-2011
Anno scolastico 2011-2012
Anno scolastico 2012-2013
Anno scolastico 2013-2014
Anno scolastico 2014-2015

Percorso di orientamento scolastico presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado di Lodi Vecchio.

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-progettazione ed attuazione di un percorso di orientamento scolastico che coinvolge gli alunni, gli insegnanti e i genitori delle classi terze attraverso la somministrazione di test attitudinali e lo svolgimento di colloqui individuali.

Gennaio 2010 e Giugno 2012

Percorso di sostegno alla genitorialità

Comunità "Fondazione Casa della giovane Angela Clerici" di Lodi

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

-Progettazione ed attuazione di un percorso di sostegno alla genitorialità dedicato alle mamme con bambini, presenti nella struttura.

Settembre 2011 Ottobre 2011

**Percorso di formazione ai docenti sui disturbi specifici dell'apprendimento DSA
Al Liceo artistico "Callisto Piazza", Lodi.**

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

- Percorso formativo agli insegnanti della scuola secondaria di II grado sugli aspetti teorici, cognitivi e neurobiologici/funzionali dei diversi tipi di DSA, intervento in classe, misure compensative e dispensative previste, normativa.

Settembre 2011 Ottobre 2011

**Percorso di formazione ai docenti sui disturbi specifici dell'apprendimento DSA
c/o Istituto d'Istruzione Superiore "Raimondo Pandini", Sant'angelo Lodigiano**

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

- Percorso formativo agli insegnanti della scuola secondaria di II grado sugli aspetti teorici, cognitivi e neurobiologici/funzionali dei diversi tipi di DSA, intervento in classe, misure compensative e dispensative previste, normativa.

Aprile 2011- Giugno 2011 **Progetto di screening sulla valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento c/o le scuole dell'infanzia del comune di Siziano (PV)**

Collaborazione occasionale

Principali attività e responsabilità:

- Percorso formativo agli insegnanti della scuola dell'infanzia sugli aspetti teorici e cognitivi dello sviluppo dei prerequisiti per gli apprendimenti scolastici e sulle strategie per potenziarli.
Somministrazione dello strumento SR 4-5.

Marzo 2008- Settembre 2011 **Psicologo - Frequentatore volontario presso il servizio "Difficoltà di Apprendimento e Problemi Cognitivi"**

dell'Associazione per la Ricerca in Psicologia Clinica (A.R.P.), Milano

Principali attività e responsabilità:

- Partecipazione al servizio "Difficoltà di Apprendimento e Problemi Cognitivi" e collaborazione per la preparazione di interventi a convegni per la validazione di strumenti diagnostici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2011 – giugno 2012 **Corso di perfezionamento "Assessment e training cognitivo, diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio" (200 ore di lezione e 30 ore di stage)**

Università Cattolica del Sacro cuore di Milano

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- abilità e conoscenze per progettare e condurre interventi rivolti a soggetti in età evolutiva che presentano problemi nella sfera cognitiva.
- concetti teorici e categorie diagnostiche nel campo dei deficit cognitivi;
- conoscenza degli strumenti testistici per la valutazione e la diagnosi di DSA
- metodi e tecniche per aiutare i bambini e ragazzi a migliorare il proprio funzionamento cognitivo

moduli del corso:

1. quadro concettuale generale
2. varie forme di disabilità cognitiva (ritardo mentale, sindromi genetiche, disturbi pervasivi dello sviluppo)
3. disturbi specifici dell'apprendimento
4. altre difficoltà che si possono incontrare nell'apprendimento scolastico e nell'organizzazione dell'attività di studio
5. conduzione di un intervento (di diagnosi, di consulenza, di abilitazione, di riabilitazione)

-30 ore di stage svolte presso l'Università degli Studi di Pavia, in particolare nel Laboratorio Italiano di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione coordinato dalla Prof.ssa Maria Assunta Zanetti.

Luglio 2009 **Abilitazione alla professione di psicologo e relativa iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia**

Da ottobre 2008 a gennaio 2010

Master in psicologia scolastica presso il Centro Studi Bruner di Milano (100 ore di lezione e 60 ore di tirocinio)**Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:**

-acquisizione di tecniche e strumenti applicabili in ambito scolastico;
- conoscenza di test psicologici legati all'ambito della psicologia dell'educazione e dell'apprendimento;
-acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con insegnanti e genitori che con il gruppo classe.

Moduli del corso:

1. La valutazione psicologica
 2. Strumenti e tecniche per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento
 3. L'orientamento scolastico, modelli teorici ed operativi (batterie testistiche)
 4. la prevenzione in ambito scolastico (dei DSA, della dispersione scolastica, del bullismo, del disagio emotivo e sociale)
 5. La progettazione in ambito scolastico (interventi con gli alunni, con gli insegnanti, con i genitori).
- 60 ore di tirocinio ideando ed applicando un progetto di screening sulla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso una scuola primaria (Lodi Vecchio –LO-)

Da marzo 2008 a settembre 2008

Svolgimento del tirocinio post-lauream specialistica

presso lo Studio Akoè del Dott. Claudio Boienti & C. S.A.S. di Lodi.

Principali aree oggetto di tirocinio:

- Interventi nelle classi delle scuole primarie e medie in casi di disagio relazionale o per corsi sull'affettività/sexualità.
- Sportello scolastico aperto a studenti, insegnanti e genitori di una scuola secondaria di primo grado
- Supervisione agli insegnanti di alcune scuole primarie sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Febbraio 2008

Laurea Specialista in "Psicologia Clinica e Neuropsicologia" cum laude

Università degli Studi Milano-Bicocca

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Neuropsicologia
- Teoria e tecniche dei test
- Neuropsichiatria infantile
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Neurogenetica clinica

Da Febbraio 2004 a giugno 2004

Da Aprile 2005 a Luglio 2005

Tirocinio pre e post laurea

Servizio di Psicologia Clinica dell'Azienda Ospedaliera di Lodi

Principali aree oggetto di tirocinio:

- Partecipazioni alle riunioni d'equipe del servizio
- Assistenza a colloqui clinici e alla somministrazione di test quali: TAT, Rocharch, Blacky Pictures, SCID I e SCID II.

Aprile 2005

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi Milano-Bicocca

Elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite:

- Valutazione neuropsicologica
- Riabilitazione neuropsicologica
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia fisiologica

Luglio 2001 **Diploma quinquennale Pedagogico-sociale**
 Istituto Magistrale "Maffeo Vegio" di Lodi

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A2	A1	A1	A1
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali Possiedo buone competenze organizzative acquisite nell'ideare e mettere in opera diversi tipi di progetti all'interno di istituzioni scolastiche (screening sui DSA, orientamento scolastico, formazine docenti)

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite grazie alle mie esperienze di supervisione e formazione degli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado. Anche le esperienze relazionali con i genitori dei piccoli pazienti con DSA, mi ha permesso di affinare queste competenze comunicative.

Competenze professionali

- Diagnosi neuropsicologica in età evolutiva.
- Conduzione di progetti di screening sui DSA in scuole primarie e secondarie di primo grado
- Pianificazione e conduzione di Corsi di formazione per insegnanti sui DSA.
- Colloqui di consulenza scolastica sulla gestione dell'alunno con DSA.
- Progettazione di percorsi di potenziamento cognitivo su bambini con lievi ritardi mentali
-
- **ESPERIENZA NELL' UTILIZZO DI BATTERIE TESTISTICHE PER LA DIAGNOSI DI DSA NEI MINORI. SCORING E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI AI FINI DIAGNOSTICI.**

▪ **Funzioni intellettive**

- WISC III e WAIS R
- Matrici Standard e Colorate di Raven

▪ **Assesment Neuropsicologico generale**

- **BVN 12-18. Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza.** Gugliotta M, Bisiacchi PS, Cendron M, Tressoldi PE, Vio. Erickson: Trento, 2009.
- **BVN 5-11 Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva** . Patrizia S. Bisiacchi, Michela Cendron, Maria Gugliotta, Patrizio Emanuele Tressoldi, Claudio Vio. Erickson: Trento, 2005.
- **Continuous Performance Test:** Conners: Multihealth System, Inc www.mhs.com
- **Test delle Campanelle (A. Biancardi; E. Stoppa)**
- **Valutazione dello stato degli Apprendimenti (Diagnosi DSA).**
- **PRCR-2.** Prove di prerequisite per la diagnosi delle difficoltà di lettura e scrittura. Autore: Cornoldi et al., 2009. Edizioni: Giunti OS
- **Questionario Osservativo IPDA** Per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Autore: Terreni et al. 2002. Edizioni: Erickson
- **Test CMF** Valutazione delle competenze meta fonologiche. Autore: L. Marotta, C. Ronchetti, M. Trasciani, S. Vicari
- **Prove di lettura MT** per la scuola elementare – 2; Nuove prove di lettura MT per la scuola media inferiore. Cornoldi C. e Colpo G. Organizzazioni Speciali: Firenze, 1995.
- **DDE-2 Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2.** Autore: Sartori et al. 2007. Edizioni: Giunti O.S.
- **Batteria per la valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica nella Scuola dell'Obbligo.** Autore: Tressoldi et al. 2000. Edizioni: Giunti O.S.
- **BHK. Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva.** Autore: Di Brina et al. 2011. Edizioni: Erickson.
- **MT Avanzate – 2, Prove MT Avanzate di Lettura e Matematica 2** per il biennio della scuola superiore di II grado. Cesare Cornoldi, Alvaro Pra Baldi, Gianna Friso con Antonella Giacomini, David Giofrè e Sara Zaccaria. Giunti OS. 2010.
- **Letture di brani per la scuola superiore Santa Lucia.** <http://www.hsantalucia.it/ric/Manuale%20Prova%20lettura%20brani.pdf>
- **AC/MT 6-11** Test di valutazione delle abilità di calcolo. Gruppo MT. Cornoldi C, Lucangeli D, Bellina M. Erickson: Trento, 2002.
- **AC-MT 11-14** - Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving. Cesare Cornoldi, Chiara Cazzola. Erickson: Trento, 2004.
- **BDE. Batteria per la discalculia evolutiva.** Autore: Biancardi et al. 2004. Edizioni: Omega.
- **Test SPM** Test di soluzione dei problemi matematici. Autore: D. Lucangeli, P.E Tressoldi, M. Cendron
- **BIA- Batteria per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività.** Gian Marco Marzocchi, Anna Maria Re, Cesare Cornoldi.

Competenze informatiche

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
- Software di riabilitazione /stimolazione cognitiva

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
Presentazioni
- Ho partecipato alla preparazione di lavori e progetti presentati a convegni nazionali:
- AIP 2008: ho lavorato all'intervento dal titolo: "Valutare la struttura psicologica dei pazienti: l'asse M del PDM e il test di Rorschach" L. Parolin, C. Donzelli, S. Piantoni
 - AIP 2010: ho lavorato al poster dal titolo "Test di Roberts-2: studio preliminare di un campione di preadolescenti" L. Bonalume, C. Donzelli, M. Bentivoglio, S. Piantoni.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(Art. 46 D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000).

La sottoscritta Silvia Piantoni, nata a Lodi, il 6-02-1982, residente a Lodi Vecchio in Via Galileo Galilei 2, Consapevole che ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 le dichiarazioni false, la falsità negli atti, l'uso di atti falsi, comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 DICHIARA la veridicità del proprio curriculum vitae.

Dichiara altresì di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.10 della legge 675/96, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Massalengo, 28-10-2015

Firma del dichiarante,
Silvia Piantoni

La firma in calce non deve essere autenticata